

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Aggiornamento a.s. 2025-2026

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 29/10/2025

La scuola può svolgere efficacemente la funzione didattico-educativa soltanto se tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica — la Dirigente scolastica, il personale della scuola, i docenti, gli studenti e le famiglie — instaurano una collaborazione proficua e condivisa. La sottoscrizione del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli studenti al successo scolastico.

La scuola si impegna a:

- creare un clima favorevole alla crescita della persona e ad un servizio didattico-educativo di qualità;
- realizzare i percorsi disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere anche per gli studenti in situazioni di svantaggio e valorizzando i meritevoli;
- promuovere la motivazione ad apprendere;
- informare sugli obiettivi educativi e didattici, sulle modalità di valutazione, sui tempi e le modalità di attuazione;
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, che attivi processi di autovalutazione per migliorare il rendimento;
- prevenire o ridurre al massimo l'abbandono scolastico;
- formare al rispetto reciproco, alla tolleranza, al rispetto delle diversità, e ad una comunicazione non ostile, con linguaggio adeguato, non offensivo né oltraggioso;
- educare a un uso consapevole e sicuro della rete Internet (cittadinanza digitale);
- contrastare l'uso o abuso di alcol e sostanze stupefacenti, nonché altre forme di dipendenza, mediante azioni formative e informative rivolte a studenti e famiglie.
- integrare il presente Patto con attività formative e informative dettagliate, con particolare attenzione all'uso sicuro e responsabile della rete (cittadinanza digitale) e alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo;

- promuovere la collaborazione attiva con le famiglie per favorire l'emersione tempestiva e il contrasto di episodi di bullismo, cyberbullismo, uso/abuso di alcol o sostanze e altre dipendenze;
- impostare le sanzioni disciplinari con finalità prevalentemente educative e riparative, prevedendo — ove possibile — attività di riflessione, cittadinanza solidale e riparazione del danno;
- definire nel Regolamento d'Istituto le regole sull'uso dei dispositivi digitali durante l'attività didattica, chiarendo doveri di vigilanza e di corresponsabilità.

Gli studenti si impegnano a:

- svolgere con costanza lo studio, traendo il massimo profitto dall'offerta formativa;
- collaborare con i docenti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- rispettare le diversità personali e culturali e le sensibilità altrui;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (organizzazione scolastica e disciplina);
- avere cura dei beni collettivi, mantenendo ordine e pulizia dei locali;
- rispettare le norme di sicurezza, adottando comportamenti adeguati alle diverse situazioni;
- far controfirmare ai genitori le comunicazioni della scuola nei tempi indicati;
- utilizzare in modo corretto i social network, evitando la pubblicazione di immagini senza consenso e qualsiasi linguaggio ingiurioso o denigratorio (prevenzione del cyberbullismo).
- attenersi alle regole sull'uso dei dispositivi digitali (cellulari e affini) durante le attività didattiche, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare attivamente, anche in forma riservata, per favorire l'emersione di episodi di bullismo/cyberbullismo, uso/abuso di alcol o sostanze e altre dipendenze;
- essere consapevoli che il comportamento incide sulla valutazione periodica e finale e, nei casi previsti, sulla partecipazione alle attività di recupero e su specifici provvedimenti educativi e riparativi.

La famiglia si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborando nel rispetto della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa dei docenti;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia per mantenere un dialogo costruttivo;
- controllare assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate e, più in generale, il rispetto del Regolamento d'Istituto;
- seguire l'impegno nello studio e il profitto scolastico;

- prendere visione delle comunicazioni della scuola;
- risarcire eventuali danni arrecati ai locali e al materiale didattico per atti di vandalismo;
- collaborare con la scuola, attraverso un dialogo costante, per rendere efficaci gli interventi educativi e formativi.
- collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per favorire l'emersione tempestiva di episodi di bullismo/cyberbullismo, uso/abuso di alcol o sostanze e altre dipendenze, segnalando situazioni di rischio.
- assumere, insieme alla scuola, una corresponsabilità educativa e di vigilanza sull'uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti, nel rispetto delle regole interne.

Riferimenti normativi: D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 (modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti) e D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135 (valutazione degli apprendimenti e del comportamento). Aggiornato in base alla pubblicazione in G.U. del 25 settembre 2025.

La Dirigente Scolastica
Paola Bacci