**CRITERI DI VALUTAZIONE PER FISICA- LICEO SCIENTIFICO “DALL’AGLIO” – CASTELNOVO NE’ MONTI (RE)**

VALUTAZIONE FORMATIVA ( IN ITINERE NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO):

La lezione dialogata si ritiene uno strumento indispensabile per capire il grado di comprensione dei diversi argomenti da parte dei ragazzi; anche la loro capacità di porre domande "pertinenti", la loro disponibilità all'ascolto ed alla concentrazione, senza "saltare" impulsivamente a conclusioni non ragionate, il loro senso di responsabilità, la puntualità e l’autonomia nello svolgimento del lavoro assegnato concorreranno alla valutazione formativa degli alunni. In laboratorio, l’insegnante valuterà: la capacità di osservare criticamente i fenomeni e formularne ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; la capacità di interpretare e/o elaborare dati secondo un’ipotesi, valutando l’adeguatezza di un processo di misura e/o l’incertezza dei dati, verificando la pertinenza dei dati alla validazione del modello interpretativo.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

Nella correzione delle verifiche, ad ogni esercizio l’insegnante attribuirà un punteggio assegnato allo studente su quello massimo disponibile; nel farlo, si seguiranno i seguenti criteri , dando loro peso diverso a seconda della tipologia dei differenti esercizi:

* **Comprensione :** Corretta interpretazione del testo. Analisi della situazione problematica, identificazione ed interpretazione dei dati.
* **Conoscenza:** conoscenza dei contenuti fisici specifici.
* **Abilità logiche e risolutive:** Abilità di analisi. Uso di linguaggio appropriato.
Scelta di strategie risolutive adeguate.
* **Correttezza nello svolgimento:** Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di tecniche matematiche e procedure anche grafiche. Correttezza nell’applicazione di formule dirette e inverse. Correttezza nell’indicazione, nella conversione e nella manipolazione di unità di misura.
* **Argomentazione:** Commento e giustificazione opportuna della scelta della strategia applicata, dei passaggi fondamentali del processo esecutivo e della coerenza dei risultati.

Gli stessi criteri si utilizzeranno anche nelle eventuali interrogazioni orali, dando maggiore peso alle conoscenze, all’uso di un corretto linguaggio specifico e alla sicurezza e fluidità espositiva.