



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CATTANEO - DALL'AGLIO"

Via G. Impastato, 3 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE)

Tel. 0522-812049/812062

Codice Fiscale: 80017710353 – Codice Univoco Ufficio IPA: UFSMS0

e-mail: reis00200t@istruzione.it – reis00200t@pec.istruzione.it

web site: www.cattaneodallaglio.gov.it

CURRICOLO DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

	INTRODUZIONE: Il diritto e l'economia, discipline dell'asse storico-sociale, ci riguardano molto da vicino: il diritto regola tutte le nostre azioni e assicura il funzionamento della società, organizzandola in modo armonico e senza conflitti; l'economia studia il nostro comportamento finalizzato a procurarci i beni e i servizi necessari a soddisfare i nostri bisogni quotidiani.		
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al compiersi del liceo e dell'indirizzo Tecnico Amministrazione, Finanza, Marketing: – Orientarsi nella normativa giuridica generale. – Acquisire la piena conoscenza dello status di cittadino della Repubblica italiana e dei principi fondamentali cui deve ispirarsi l'attività dello stato; il funzionamento degli organi costituzionali; il ruolo degli enti pubblici; i tratti distintivi della giurisdizione civile, penale e amministrativa. – Riconoscere i caratteri dei diversi sistemi economici. – Individuare le strategie che favoriscono l'espansione della ricchezza nazionale in un sistema globale, e riconoscere gli ostacoli che la frenano.		
	Primo Biennio	Secondo Biennio	Classe V(competenze)

Obiettivi e competenze	Diritto Nel primo biennio lo studente apprende il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile, sa orientarsi nella molteplicità delle fonti del diritto partendo dalla Costituzione. Partendo dal dettato costituzionale, lo studente sa individuare i diritti e i doveri dei cittadini anche in relazione al contesto in cui egli è inserito: famiglia, scuola, società. Affronta i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti,	Diritto Il secondo biennio, tende a fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Lo studente analizza le diverse branche del diritto; in particolare gli istituti di diritto civile e del diritto commerciale. Le conoscenze teoriche conseguite dagli studenti devono tradursi a livello pratico e devono sollecitare lo studente a riflettere, a ragionare, a collegare l'astrazione giuridica alla realtà.	Diritto ed economia Al termine del percorso, lo studente è in grado di analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi e, i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali. E' in grado inoltre, di approfondire e ampliare l'analisi dei principali
-------------------------------	---	---	--

	delle sanzioni e del sistema giudiziario. Comprende il concetto di cittadinanza italiana ed europea. Al termine del percorso Biennale, lo studente riconosce e distingue le diverse forme di Stato e di governo e conosce la composizione e le funzioni degli organi costituzionali dello Stato Italiano e dell' Unione Europea. Economia : Al termine del biennio, lo studente conosce i concetti economici fondamentali e comprende i vari aspetti del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, moneta, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo.	Economia : Permette allo studente di analizzare i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale. Lo studente apprende e utilizza le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, Keynesiana ecc.) Egli è consapevole che l'economia, quale scienza sociale, dialoga con le discipline storiche, filosofiche , sociologiche; e comprende che l'economia come scienza, è in grado di comprendere, chiarire e influenzare il sistema economico e sociale in cui viviamo.	diritti e dei doveri dei cittadini anche in una dimensione europea(UE). Conosce a fondo gli organi costituzionali e le relazioni fra gli stessi. Affronta i temi della sussidiarietà, del decentramento, del federalismo, dell'integrazione e della globalizzazione.
--	---	---	---

Metodi	Lezioni frontali e dialogate Metodo di persuasione Controllo del lavoro assegnato a casa Suscitare interrogativi Sviluppare l'abitudine alla riflessione sui grandi problemi dell'economia.	
	Utilizzo dei libri di testo Ricerche personali con l'utilizzo di mezzi informatici. Mappe concettuali e impiego di simboli grafici. uscite didattiche.	
	Adesione ad iniziative finalizzate a stimolare lo studio delle due discipline. Partecipazione a convegni pertinenti ad argomenti di studio. Apertura della scuola con il suo territorio facilitando la collaborazione con Comune, associazioni, Università ecc Partecipare a stage, tirocini formativi presso enti pubblici e privati.	

GRIGLIA DI CORREZIONE

Discipline giuridiche ed economiche

CONTENUTI

- CORRETTO ED ESAUSTIVO	6	_____
- CORRETTO MA NON DEL TUTTO ESAUSTIVO	5	_____
- LACUNOSO	5/4	_____
- LACUNOSO CON INESATTEZZE	4	_____
- CON TANTI ERRORI	3	_____
- ERRATO	2	_____
- MANCANTE	1	_____

TERMINOLOGIA

- USO APPROPRIATO DEI TERMINI TECNICI	3	_____
- USO DEI TERMINI TECNICI NON SEMPRE		

PRESENTE E ADEGUATO

2

- USO DEI TERMINI TECNICI IN MODO MOLTO PROSSIMATIVO	1	_____
- LINGUAGGIO NON ADEGUATO	0/1	_____

ASPETTI INTERDISCIPLINARI E/O RIFERIMENTI A CASI CONCRETI

- PRESENZA DI RIFERIMENTI AD ASPETTI INTERDISCIPLINARI E/O CASI CONCRETI	1	_____
- ASSENZA DI RIFERIMENTI AD ASPETTI INTERDISCIPLINARI E/O A CASI CONCRETI	0	_____

TOTALE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI 2° PROVA di Diritto ed Economia

NOME DEL CANDIDATO

DATA

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI LIVELLI
RICCHEZZA E PERTINENZA DEI CONTENUTI (conoscenza dell'argomento nel quadro di riferimento generale)	7	-insuff. grave -insufficiente -sufficiente -discreto -buono -ottimo	-contenuto lacunoso e privo di contestualizzazione -contenuto superficiale/contextualizzazione parziale -contenuto e contestualizzazione essenziali -contenuto adeguato/contextualizzazione corretta -contenuto approfondito/contextualizzazione articolata -contenuto particolarmente ricco e approfondito	3 4 4,5 5,5 6,5 7
ORGANICITA' E COERENZA DELLA ARGOMENTAZIONE (capacità di sintesi)	3	-insuff. grave -insufficiente -sufficiente -discreto -buono/ottimo	-argomentazione disorganica e incoerente -argomentazione parzialmente organica ed equilibrata -argomentazione semplice, ma organica e coerente -argomentazione organica e abbastanza articolata -argomentazione organica, rigorosa/articolata ed equilibrata	1 1,5 2 2,5 3
PROPRIETA' LESSICALE E CORRETTEZZA ESPOSITIVA (competenze linguistico- espressive)	3	-insufficiente -sufficiente -discreto -buono/ottimo	-lessico improprio e povero/espressione scorretta -lessico essenziale/espressione semplice ma corretta -lessico appropriato/espressione scorrevole, chiara, corretta -lessico ricco ed efficace/espressione corretta ed efficace	1,5 2 2,5 3
RIELABORAZIONE PERSONALE (capacità di elaborazione critica e originale)	2	-insuff. grave -insufficiente -suff./discreto -buono/ottimo	-rielaborazione particolarmente incerta e inadeguata -rielaborazione incerta e confusa -rielaborazione limitata e parzialmente motivata -rielaborazione efficace e motivata	0,5 1 1,5 2

VOTO COMPLESSIVO/15