



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CATTANEO - DALL'AGLIO"

Via G. Impastato, 3 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE)

Tel. 0522-812049/812062

Codice Fiscale: 80017710353 – Codice Univoco Ufficio IPA: UFSMS0

e-mail: reis00200t@istruzione.it – reis00200t@pec.istruzione.it

web site: www.cattaneodallaglio.gov.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)

CURRICULUM D'ISTITUTO di SCIENZE UMANE

FINALITÀ

Il percorso del LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE è finalizzato:

- a fornire agli studenti strumenti concettuali e metodologici utili alla comprensione, riflessione e all'approccio critico della complessità sociale e culturale con particolare riferimento alla contemporaneità
- assicurare la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche d'indagine nel campo delle scienze umane.

1° BIENNIO

COMPETENZE LICEO SCIENZE UMANE Opzione economico-sociale 1° BIENNIO

Gli studenti, al termine del primo biennio, dovranno essere in grado di:

- Utilizzare il linguaggio specifico in modo contestualizzato
- Spiegare e giustificare le proprie affermazioni, proponendo esempi
- Esporre in maniera descrittiva e argomentativa le conoscenze apprese
- Descrivere una semplice situazione sperimentale individuandone l'ipotesi, le procedure di verifica, i risultati
- Riconoscere i nessi e le relazioni tra i diversi aspetti di una tematica affrontata
- Cogliere la dimensione scientifica-applicativa delle teorie psicologiche
- Comprendere le differenze e specificità delle principali metodologie della ricerca nelle scienze umane
- Comprendere e analizzare un testo
- Costruire schemi e mappe concettuali

PSICOLOGIA

FINALITÀ

Il percorso intende

1. Fare conoscere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
2. Fare conoscere gli aspetti del funzionamento mentale
3. Fare comprendere la differenza tra psicologia scientifica e quella di senso comune

4. Fare comprendere i meccanismi di base delle dinamiche comunicative con attenzione alle diverse forme di interazione sociale

OBIETTIVI

Conoscenze

- Conoscere, nell'ambito delle relazioni sociali, i diversi aspetti delle relazioni sui luoghi di lavoro dal punto di vista teorico e con particolare riferimento al rapporto tra persona e contesto nei suoi vari aspetti
- Conoscere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- Conoscere le principali correnti psicologiche
- Conoscere i meccanismi di funzionamento di base della mente umana (percezione, memoria, apprendimento, intelligenza) in rapporto al contesto di crescita, in relazione con la realtà sociale e in specifico con l'ambiente di lavoro
- Conoscere le teorie dell'apprendimento, anche con riferimento al tema del metodo di studio

Abilità

- Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Sapere leggere e comprendere testi e documenti adeguati per difficoltà
- Sapere riconoscere ed organizzare le conoscenze, avvalendosi anche degli strumenti informatici

Competenze

- Saper interpretare gli oggetti di studio alla luce dell'esperienza personale
- Saper individuare i rapporti tra i diversi processi psicologici in relazione al comportamento
- Saper leggere in ottica psicologica materiali di altri ambiti disciplinari
- Saper utilizzare le conoscenze psicologiche nell'analisi e soluzione di problemi
- Sapere collocare l'esperienza personale in un contesto di relazioni interpersonali fondato sul reciproco riconoscimento in quanto persone inserite in una collettività e in un ambiente
- Saper adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela di sé e il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
- Saper adottare modelli di relazione in grado di favorire un dialogo tra le persone, sviluppando la capacità dell'ascolto
- Saper adottare comportamenti cooperativi e di problem solving a livello di gruppo

CONTENUTI

PRIMO ANNO

Modulo 1. Metodo di studio

- a. Lo studio come lavoro. Il lavoro dello studente
- b. Attenzione
- c. I processi motivazionali
- d. Motivazioni all'apprendimento
- e. Metacognizione e strategie di studio
- f. Stili cognitivi e ambienti di apprendimento
- g. Immagine di sé e metodo di studio
- h. Riferimenti all'esperienza personale dell'allievo

Modulo 2. La psicologia come disciplina scientifica

- a. La psicologia nell'ambito delle Scienze Umane. Le principali Scienze Umane e i rispettivi oggetti di studio
- b. Elementi di storia della psicologia: la nascita della psicologia scientifica, le prime correnti, le principali scuole della psicologia moderna
- c. Le aree della psicologia: la psicologia cognitiva, la psicologia sociale e la psicologia evolutiva

Modulo 3. Aspetti principali del funzionamento mentale

- a. La percezione
- b. La memoria
- c. Le forme di apprendimento in relazione ai diversi approcci teorici: apprendimento per condizionamento, apprendimento cognitivo, apprendimento sociale

Modulo 4. Comunicazione e linguaggio

- a. La trasmissione dei messaggi
- b. Il linguaggio
- c. La comunicazione non verbale
- d. Comunicazione verbale e non verbale nei contesti lavorativi
- e. La comunicazione di massa e i nuovi media

SECONDO ANNO

Modulo 1. L'intelligenza

- a. I diversi approcci allo studio dell'intelligenza
- b. Il ragionamento e la soluzione dei problemi
- c. La cognizione sociale

Modulo 2. Aspetti di psicologia dello sviluppo

- a. Lo sviluppo della socialità
- b. Lo sviluppo cognitivo
- c. Lo sviluppo della personalità

Modulo 3. Aspetti di psicologia sociale

- a. Formazione dell'identità sociale: lo stigma, ruoli sociali, stereotipi e pregiudizi
- b. Le dinamiche di gruppo: influenza sociale, obbedienza e autorità nei contesti sociali e istituzionali, gruppi e dinamiche di gruppo. Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo
- c. Le relazioni interpersonali nel contesto lavorativo: le motivazioni sociali e personali, le emozioni, l'importanza dell'empatia, la cooperazione, il conflitto e la negoziazione, le interazioni professionali

METODOLOGIA DELLA RICERCA – secondo anno

OBIETTIVI

Conoscenze

- Conoscere la specificità della Metodologia della ricerca
- Conoscere cosa significa fare ricerca
- Conoscere gli elementi di base della statistica descrittiva: campionamento, variabili e diagrammi

Abilità

- Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati
- Leggere e interpretare tabelle e grafici

Competenze

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche
- Svolgere esercizi di elaborazione statistica relativi ai diversi tipi di distribuzione delle variabili e di incroci fra di esse

CONTENUTI

Modulo 1. Avvio allo studio della Metodologia della ricerca

- Le Scienze Umane: come fanno ricerca relativamente al loro oggetto di studio
- Elementi di base di statistica descrittiva:
 - ✓ Campionamento: uso dei campioni, come si costruiscono i campioni
 - ✓ Variabili: come si costruiscono e come si misurano
 - ✓ Diagrammi: la rappresentazione dei dati, tabelle, grafici; analisi dei dati

METODOLOGIE

- Lezione frontale e dialogata
- Lettura, analisi e commento di testi e documenti di psicologia e di ricerche empiriche
- Uso di modalità espositive scritte e orali con ricorso a materiali multimediali fruibili dall'intera classe
- Esercizi di ricerca e selezione con l'utilizzo di varie fonti e supporti
- Intervento di ricercatori nell'ambito delle Scienze Umane

VERIFICHE

- Prove scritte: questionari nelle diverse forme, comprensioni di testo, esercizi sul lessico specifico, esercizi di osservazione in situazione, esercizi di reperimento fonti, esercizi di commento a ricerche
- Prove orali: colloqui individuali, esposizioni da parte degli allievi di temi o approfondimenti concordati svolti sia individualmente che in gruppo

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

- Livello di conoscenze (ricchezza e pertinenza dei contenuti)
- Organizzazione del discorso
- Utilizzo del lessico specifico, chiarezza e correttezza espressiva
- Apporti personali con particolare riferimento al pensiero divergente
- Sensibilità e capacità di stare all'interno di un contesto educativo

Scala di misurazione: da uno a dieci.

COMPETENZE LICEO SCIENZE UMANE Opzione economico-sociale 2° BIENNIO E 5° ANNO

Gli studenti, a conclusione del percorso, dovranno essere in grado di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali
- identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia in rapporto a quella mondiale

OBIETTIVI

Obiettivi generali del secondo biennio

- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative delle scienze socio-antropologiche.
- Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e la classificazione dei fenomeni socioculturali.
- Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti statistici i fenomeni sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.
- Utilizzare le prospettive storico-ambientali e socio-economiche nello studio delle interdipendenze tra fenomeni globali e locali.

Obiettivi generali del quinto anno

- Saper individuare legami esistenti tra fenomeni socioculturali ed economico-politici sia in relazione alla dimensione nazionale che internazionale.
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai vari aspetti della convivenza e della cittadinanza.
- Comprendere i mutamenti socio-politici ed economici derivanti dal fenomeno della globalizzazione, dalla gestione della multiculturalità e agli aspetti socio-culturali ed economico-politici del terzo settore.
- Saper impostare una ricerca con rigore metodologico, elaborare ipotesi interpretative e risultati di ricerche e di rapporti documentari relativamente a fenomeni socio-culturali ed economico-politici.

CONTENUTI DISCIPLINARI

ANTROPOLOGIA

Classe terza

- L'antropologia e le sue aree e la prospettiva antropologica.
- L'antropologia culturale: oggetti e metodi di ricerca (lavoro sul campo e osservazione partecipante)
- Teorie antropologiche e rispettive concezioni di cultura: dall'evoluzionismo (E.Tylor, L.H.Morgan) al relativismo culturale. Particolarismo storico (F.Boas), Diffusionismo (scuole diffusioniste), Funzionalismo (B.Malinowski), Strutturalismo (C.Lévi-Strauss), Cultura e personalità (E.Linton, A.Kardiner, M.Mead, R.Benedict)
- forme di famiglia e parentela

Classe quarta

Prospettive antropologiche contemporanee e sviluppi: M.Augé, G.Bateson, C.Geertz, M.Harris (cenni)

Diversità culturali relative a

- adattamento all'ambiente: l'ambiente e le forme di società
- conoscenza e immagine di sé e degli altri
- dimensione religiosa
- organizzazione economica
- organizzazione politica
- grandi religioni e rispettive razionalizzazioni del mondo

SOCIOLOGIA

Classe terza

- Specificità della sociologia: oggetto e approcci di studio
- Origini della sociologia: il contesto storico-culturale in cui nasce (rivoluzione industriale, scientifico-tecnologica e rivoluzione francese)
- Teorie sociologiche e rispettivi modi di intendere il rapporto individuo-società: A. Comte, H.Spencer, E.Durkheim

In correlazione con gli studi storici verranno affrontati alcuni concetti fondamentali della disciplina: norme, status, ruolo, istituzioni.

Classe quarta

- Teorie sociologiche e rispettivi modi di intendere il rapporto individuo società: K.Marx, M.Weber, V.Pareto, T.Parsons. Prospettive sociologiche contemporanee (cenni).

Problemi e concetti fondamentali:

- norme sociali, istituzioni, status e ruolo (processo di istituzionalizzazione)
- socializzazione: meccanismi forme e agenzie
- le forme della struttura sociale: gruppi sociali, organizzazioni, burocrazia
- Tipi di stratificazione e le forme della mobilità sociale
- Ordine e conflitto sociale
- Devianza, criminalità e controllo sociale

- Comunicazione, comunicazione mediale e mezzi di comunicazione di massa critica alla società di massa

Lettura di pagine significative tratte dalle opere dei classici della sociologia: Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons

Classe quinta

- Welfare state (contestualizzazione socio-politica ed economica in cui nasce e si sviluppa, tipologie di welfare). Terzo settore (significato socio-politico ed economico, politiche previdenziali, assistenziali e sanitarie)
- Il mondo del lavoro (divisione del lavoro, l'evoluzione del lavoro industriale: il taylorismo e il fordismo, l'evoluzione del lavoro nelle società avanzate: la terziarizzazione).
- Globalizzazione: forme, problemi e risorse, antiglobalismo, conseguenti trasformazioni socio-politiche ed economiche. La società multiculturale: gestione della multiculturalità e le politiche delle differenze.
- Aspetti operativi in riferimento all'indagine sociologica sul campo, nell'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche.

Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Classe terza

- I metodi delle Scienze Umane. Le indagini. Esame di documenti. Osservazione. Intervista. questionario. Storie di vita. Inchieste. Esperimenti. Studio di casi

Classe quarta

- Come si progetta una ricerca. Scelte e problemi della ricerca. Ricerca quantitativa e qualitativa. Metodi qualitativi e metodi quantitativi
- Esercizi di ricerca : ipotesi interpretative, elaborazione di dati, collegamenti con modelli rappresentativi e sperimentare metodi di rilevazione

Classe quinta

- La ricerca sociologica. La ricerca interdisciplinare. Elaborare progetti di ricerca
- Esercizi di ricerca: ipotesi interpretative, elaborazione di dati, collegamenti con modelli rappresentativi in relazione ad indagini multidisciplinari nell'area socioeconomica

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive (dialogate e partecipate)
- Problematizzazione di tematiche affrontate con discussioni e confronti opportunamente guidati
- Lettura, analisi e commento di testi di autori classici e contemporanei dell'antropologia e della sociologia
- Analisi di ricerche e documenti relativi all'area socio-economico e antropologico-culturale

- Lavoro a piccoli gruppi di apprendimento cooperativo
- Tecnica di “ricerca d’aula” con formalizzazione delle riflessioni in concetti
- Esercizi relativi alla ricerca nell’area delle Scienze Umane (raccolta di materiali, formulazione di ipotesi interpretative, sperimentazione di metodi di rilevazione, elaborazione quantitativa e qualitativa di dati)
- Intervento di esperti dell’ambito delle Scienze Umane

STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte:

- questionari di diversa tipologia: quesiti a risposta singola, trattazione sintetica di argomenti
- temi con trattazione per punti

Prove orali:

- colloqui individualizzati
- colloqui aperti a tutta la classe
- esposizione di lavori individuali o di gruppo, anche tramite supporti digitalizzati

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione delle conoscenze e competenze:

1. ricchezza e pertinenza dei contenuti
2. organicità e coerenza dell’argomentazione
3. proprietà lessicale, correttezza ed efficacia espositiva
4. apporti personali del pensiero divergente

Scala di misurazione: da uno a dieci.