



I.I.S. CATTANEO DALL'AGLIO – CASTELNOVO NE' MONTI
Prot. 0002887 del 18/04/2018
07-05 (Uscita)

DETERMINA

Oggetto: Determina a procedere alla stipula di affidamento diretto ad esperto esterno cui affidare l'unità formativa 4 - **CORSO: SVILUPPARE COMPETENZE IN MATEMATICA. I PROBLEMI, LA LOGICA, LE DIFFICOLTÀ E GLI ERRORI: OSSERVARE, INTERPRETARE, INTERVENIRE IN UNA PROSPETTIVA DI CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLE** - programmata nel piano di formazione 2017/2018 dei docenti dell'Ambito 20 – Reggio Emilia.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il decreto del Presidente della Repubblica N. 275/99 concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il D.I. n. 44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO D.lgs. n. 165 del 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle Dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTA la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24/12/2007 n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO Il D.lgs. 97/2006;

VISTA La legge 107/2015;

VISTO il D.M. 797 del 19/10/2016 di adozione del Piano Nazionale per la formazione dei docenti;

VISTA la nota MIUR 3373 del 01/12/2016 che contiene indicazioni per un efficace utilizzo delle risorse assegnate alle scuole solo per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

VISTA la nota MIUR 17996 del 09/11/2016 "Piano Nazionale Triennale per la formazione del personale della scuola – primi orientamenti";

VISTA la nota del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna n. 17435 del 02/11/2016 con la quale sono state individuate le scuole Polo per la Formazione delle Reti per l'Emilia Romagna;

VISTA la nota n. 22755 del 27/11/2017 "Indicazioni in relazione alla II annualità Piano nazionale di formazione docenti, a.s. 2017-2018";



VISTA la comunicazione del MIUR in data 11/01/2018 con la quale si comunicano le tabelle di sintesi dei fondi assegnati;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2018, con delibera del Consiglio di Istituto n. 322 del 23/01/2018;

PRESO ATTO che i Dirigenti delle Istituzioni dell'AMBITO 20 di Reggio Emilia hanno individuato l'IIS Cattaneo - Dall'Aglio quale scuola Polo della rete per la realizzazione del Piano Triennale di Formazione del personale Docente e del personale ATA 13/03/2017;

VISTO l'accordo di Rete sottoscritto in data 13/12/2016 tra le Istituzioni dell'Ambito 20 di Reggio Emilia;

VISTO il Piano di Formazione del personale Docente a.s 17/18, approvato nella conferenza dai Dirigenti Scolastici in data 06/10/2017;

CONSIDERATO che all'interno della programmazione è stata prevista l'unità formativa "Logica e insegnamento-apprendimento della matematica" destinata ai docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA				
SVILUPPARE COMPETENZE IN MATEMATICA. I PROBLEMI, LA LOGICA, LE DIFFICOLTÀ E GLI ERRORI: OSSERVARE, INTERPRETARE, INTERVENIRE IN UNA PROSPETTIVA DI CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLE				
TITOLO	DURATA ORE per i corsisti	CONTENUTI	DESTINATARI	SEDE - PERIODI
Unità formativa 4: Errori e difficoltà in matematica: riflessioni, strategie didattiche, spunti per attività	4 ore in presenza	<u>Primo incontro in plenaria</u> - osservazione di alcuni errori e comportamenti apparentemente privi di logica, caratterizzati da una 'continuità' in verticale (cioè che pur con le ovvie differenze si verificano ad ogni livello scolastico); - interpretazione di tali errori e comportamenti, che metterà in luce da una parte alcuni ostacoli legati alla specificità della matematica, dall'altra la responsabilità di alcune scelte didattiche; - individuazione di strategie didattiche efficaci per prevenire o superare certe tipologie di comportamenti e difficoltà, che porterà in particolare a riconoscere il ruolo cruciale dei problemi.	Docenti di matematica delle scuole primarie, secondaria di 1° grado e biennio secondaria di 2° grado	Scandiano 8/05/2018 Castelnovo ne' Monti 9/05/2018



TITOLO	DURATA ORE per i corsisti	CONTENUTI	DESTINATARI	SEDE - PERIODI
Unità formativa 4: Logica e insegnamento - apprendimento della matematica	2 ore + 2 ore a C. Monti + 2 ore + 2 ore a Scandiano	<u>Secondo incontro</u> prevede una suddivisione dei docenti in due gruppi in base al livello scolastico - verranno riprese le strategie didattiche individuate, e a partire da queste saranno proposte attività specifiche da sperimentare in classe.	PRIMO GRUPPO Docenti di matematica della primaria e della secondaria di primo grado SECONDO GRUPPO Docenti di matematica della classe terza secondaria di primo grado e docenti del biennio della secondaria di secondo grado	Castelnovo ne' Monti 9/10/2018 Scandiano 10/10/2018

PRESO ATTO che nella conferenza dei Dirigenti Scolastici del 06/10/2017, di organizzazione del Piano di Formazione del personale Docente, si è valutata l'opportunità di procedere ad affidamento diretto ad esperti di comprovata competenza per le specifiche esigenze formative;

RILEVATO che la Prof.ssa ROSETTA ZAN possiede titoli, esperienze e competenze richieste per il conseguimento degli obiettivi previsti nel progetto (come risulta dal CV depositato agli atti);

PRESO ATTO che la Prof.ssa Rosetta Zan (già professore associato di Matematiche Complementari all'Università di Pisa) ha condotto ricerche e sperimentazioni e ricerche nell'ambito della didattica della matematica in tutti gli ordini di scuola ed ha pubblicato diversi testi relativi al tema oggetto del corso, ed inoltre è membro del Comitato Tecnico scientifico del MIUR per la stesura delle indicazioni nazionali 2012,

TENUTO CONTO che il suo intervento darebbe continuità e organicità agli interventi formativi rivolti ai docenti di Istituti comprensivi della zona montana, già avviati negli anni precedenti;

RITENUTA l'utilità didattica di procedere con lo stesso esperto formatore in un'ottica di continuità;

CONSIDERATO che l'importo complessivo rientra nei limiti previsti dall'art. 34, comma 1, del D.L. 44/2001

CONSIDERATA la sintesi del piano organizzativo del corso che prevede:

Impegni per i corsisti

Il corso prevede un impegno totale di **6 ore per ogni docente e di 8 ore per i docenti delle classi terze della secondaria di primo grado che ad ottobre parteciperanno ad entrambi i gruppi.**



- ore **4+2 e 4+2+2** (docenti delle classi terze della secondaria di primo grado) formazione in presenza con Prof.ssa Zan Rosetta
- ore **4+4** attività di gruppo organizzate all'interno del proprio istituto, attività di studio, attività di sperimentazione (applicazione e documentazione) di alcune modalità proposte

Impegni per la formatrice

L'impegno complessivo per la formatrice è di **16 ore**: 8 ore a C. Monti - 8 ore a Scandiano

DETERMINA

Art. 1

Determina a procedere alla stipula di affidamento diretto ad esperto esterno cui affidare l'unità formativa
4 - CORSO: SVILUPPARE COMPETENZE IN MATEMATICA. I PROBLEMI, LA LOGICA, LE DIFFICOLTÀ E GLI ERRORI: OSSERVARE, INTERPRETARE, INTERVENIRE IN UNA PROSPETTIVA DI CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLE - programmata nel piano di formazione 2017/2018 dei docenti dell'Ambito 20 - Reggio Emilia.

Art. 2

di avviare la procedura per la stipula diretta di una convenzione con la Prof.ssa Rosetta Zan finalizzata alla formazione destinata al personale docente delle scuole della rete così come definita in precedenza;

oppure

di affidare la docenza della formazione in argomento alla Prof.ssa ROSETTA ZAN, già docente presso l'Università degli Studi di Pisa, senza indizione di gara stante l'accertata competenza a svolgere l'incarico;

Art. 3

di impegnare la spesa di **€ 1.239,36** onnicomprensiva per n. 16 ore di lezioni frontali e n. 8 ore di preparazione materiale (a € 51,64 orarie), saranno inoltre rimborsate le spese, debitamente documentate, sostenute per raggiungere le sedi e per il soggiorno. La spesa trova copertura nelle risorse finanziarie all'uopo assegnate, allocate nel Progetto P 20 del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario in corso;

Art. 4

ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. 30/2016 e dell'Art. 5 della legge 241/1990, viene nominato responsabile unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Paola Bacci.

Il Dirigente Scolastico
Paola Bacci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs 39/93