

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLARANO (REGGIO EMILIA)

Sede Dirigenza: Via Fuori Ponte, 23, 42014 Castellarano RE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

Chiarezza d'esposizione dei contenuti

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

Troppi contenuti espressi in poco tempo.

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candioto Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

CHIAREZZA E FORNITURA DI SPUNTI PRATICI, OLTR E AD UNA COMPETENZA ECCELLENTE

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CONTINUAZIONE DEL CORSO

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; ~~3~~: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 ~~3~~ 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 ~~3~~ 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

CHIAREZZA ESPOSITIVA DELLA DOCENTE E IL MATERIALE FORNITO

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

/

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLARANO (REGGIO EMILIA)

Sede Dirigenza: Via Fuori Ponte, 23, 42014 Castellarano RE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritiene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 (4)

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 (4)

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 (4)

4. Ritiene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 (4)

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 (4)

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

SPUNTI PRATICI E DI IMMEDIATA APPLICAZIONE

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLARANO (REGGIO EMILIA)

Sede Dirigenza: Via Fuori Ponte, 23, 42014 Castellarano RE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

SUGGERIMENTI PRATICI - RELATRICE COLINDOQUENTE - CHIARA -

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

POCHI INCONTRI

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1

2

3

4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1

2

3

4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1

2

3

4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1

2

3

4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1

2

3

4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

LA CHIAREZZA E LA CAPACITA' DI COINVOLGIMENTO
DELLA CONDUTTRICE

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

CI VORREBBERO PIU' INCONTRI

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

SAREBBE BELLO UN MOMENTO DI LAVORO
COME QUESTO, MA SUI CONNETTIVI

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEMA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4

2. Pensi che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4

3. Pensi che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel tuo modo di proporre la didattica dell'italiano nella tua classe e nella tua scuola?

1 2 3 4

4. Ritieni che questi laboratori ti abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella tua classe e nella tua scuola?

1 2 3 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

chiarezza, essenzialità, competenza
dell'operatore / relatore

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

molti contenuti in pochi incontri...

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:
1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

OTTIMI SUGGERIMENTI PRATICI

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ☒ 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ☒ 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ☒ 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ☒ 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ☒ 4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

La chiarezza espositiva delle formazioni e gli spunti offerti

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 (4)

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 (4)

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 (3) 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 (4)

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 (4)

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

IL LAVORO DI GRUPPO INTORNO AL TESTO

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NESSUNO

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 X

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 X

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 X

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 X

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 X

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

UN LINGUAGGIO PRATICO

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NON POCO TEMPO

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

PROPORRE ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

LABORATORI ATTIVI e PARTECIPATI

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NON NE HO TROVATI

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

SAREBBERO STATI UTILI ALMENO ALTRI 2 INTERVENTI

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritiene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ☒ 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ☒ 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ☒ 4

4. Ritiene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ☒ 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ☒ 4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

1. SUGGERIMENTI PRATICI E TEORICI

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

VORREI CONTINUARE AD APPROFONDIRE
CON QUESTE MODALITA'

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

SUGGERIMENTI PRATICI

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

TEMPO RIDOTTO

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

PROSEGUIRE CON ALTRI AGGIORNAMENTI

SU COMPrensione DEL TESTO E

DIDATTICA LABORATORIALE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEMA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 ~~3~~ 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

CHIAREZZA - PUNTARE SU ARGOMENTI ALTI CHE SVILUPPANO

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

IL NON TEMPO X OPERARE

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO **Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna**

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

STRETTA ATTENZIONE ALLA DIDATTICA

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLARANO (REGGIO EMILIA)

Sede Dirigenza: Via Fuori Ponte, 23, 42014 Castellarano RE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ~~3~~ 4

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

4. Ritene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritiene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

4. Ritiene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

CHIAREZZA NELLA COMPLESSITÀ,

DALLA TEORIA ALLA PRATICA

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

INCORAGGIANTE!

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO

Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritiene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ~~4~~

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ~~4~~

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

4. Ritiene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 ~~4~~

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ~~4~~

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

LA COMPETENZA DELLA RELATRICE

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

POCO TEMPO PER LAVORO DI GRUPPO PRATICO

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

MI PIACEREBBE APPROFONDIRE E CONTINUARE AGGIORNAMENTO CON LA GRAMMATICA VALENZIALE

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1

2

3

4

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1

2

3

4

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1

2

3

4

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1

2

3

4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1

2

3

4

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

IL LAVORO COLLETTIVO

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NON NE HO COLTI

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019
"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019
"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO
Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 4 /

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 4 /

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4 /

4. Ritieni che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 3 4 /

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 4 /

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO **Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna**

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritieni che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 *

2. Pensi che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 *

3. Pensi che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel tuo modo di proporre la didattica dell'italiano nella tua classe e nella tua scuola?

1 2 3 *

4. Ritieni che questi laboratori ti abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella tua classe e nella tua scuola?

1 2 3 *

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 *

6. Quali ritieni siano stati i punti di forza dei due laboratori?

LO STILE DI CONDUZIONE DELLA PROFESSOR SULLA HA FORNITO STRUMENTI PRATICI DA UTILIZZARE NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA

7. Quali ritieni siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NESSUNO

8. Altro (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

CORSO DI FORMAZIONE

I Laboratorio: 12 Settembre 2019

"La comprensione del testo narrativo".

II Laboratorio: 10 Ottobre 2019

"La comprensione del testo informativo-espositivo"

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO Tutor d'aula: Prof.ssa Candiotta Arianna

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

1: Non soddisfacente; 2: poco soddisfacente; 3: Satisfacente; 4 Molto soddisfacente

1. Ritiene che i due laboratori siano stati interessanti?

1 2 3 ☒

2. Pensa che i due laboratori svolti siano stati utili?

1 2 3 ☒

3. Pensa che questi laboratori possano produrre dei cambiamenti nel suo modo di proporre la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ☒ 4

4. Ritiene che questi laboratori le abbiano fornito strumenti pratici per utilizzare la didattica dell'italiano nella sua classe e nella sua scuola?

1 2 ☒ 4

5. Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione della docente?

1 2 3 ☒

6. Quali ritiene siano stati i punti di forza dei due laboratori?

APPROCCIO PRATICO INCENTRATO SULLA DIDATTICA.

STILE COMUNICATIVO DELLA DOCENTE - APPROCCIO LABORATORIALE

7. Quali ritiene siano stati i punti di debolezza dei due laboratori?

NESSUNO. EVENTUALMENTE AVENDO AVUTO

UN E NON TRASMISSIVO

PIU' TEMPO A DISPOSIZIONE, SAREBBE STATO UTILE UN
"RIANDO" SU ATTIVITA' FATTE NELLE CLASSI PRENDENDO

8. Altre (commenti personali, suggerimenti, osservazioni, critiche, proposte...)

SPUNTO DA CIO' CHE SI E' APPRESO AL CORSO.