

Analisi dei bisogni. I problemi.

1. *Come coinvolgere lo studente nella lezione e come percepirlo come risorsa per la classe? Come occuparsi dell'uno tra i molti.*
2. *Come reperire materiali inclusivi (per tematiche e argomenti), adatti all'età adolescenziale e strumenti di lavoro "adeguati" all'età e flessibili, per poter lavorare su differenti livelli?*
3. *Come riuscire a intervenire al meglio per una "corretta" stesura testuale ed espositiva?*
4. *Quanto incide la cultura?*

Risorse. Dove esplorare possibili risposte:

- *Il Sillabo di Osservare l'interlingua*
https://interlingua.comune.re.it/?page_id=3493
- *La didattica per task*
<http://insegnareconitask.it>
- *Il metodo T.P.R.*
http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=226
- *Didattica inclusiva*
<http://www.glottonaute.it/materiali/didattica-inclusiva/>
- *Dal laboratorio alla classe*
<http://www.glottonaute.it/materiali/i-quaderni-didattici-di-parma/>

Formazione Ambito 20

Organizzazione

Lunedì 30 settembre e giovedì 3 ottobre 2019

Orario: 15:00-18:00

Scaletta

Analisi dei bisogni

Condivisione di termini e idee sull'apprendimento linguistico

Che cos'è l'interlingua

Come si impara?

Sequenze di apprendimento

Tempi di apprendimento

Metodi didattici

Sede:

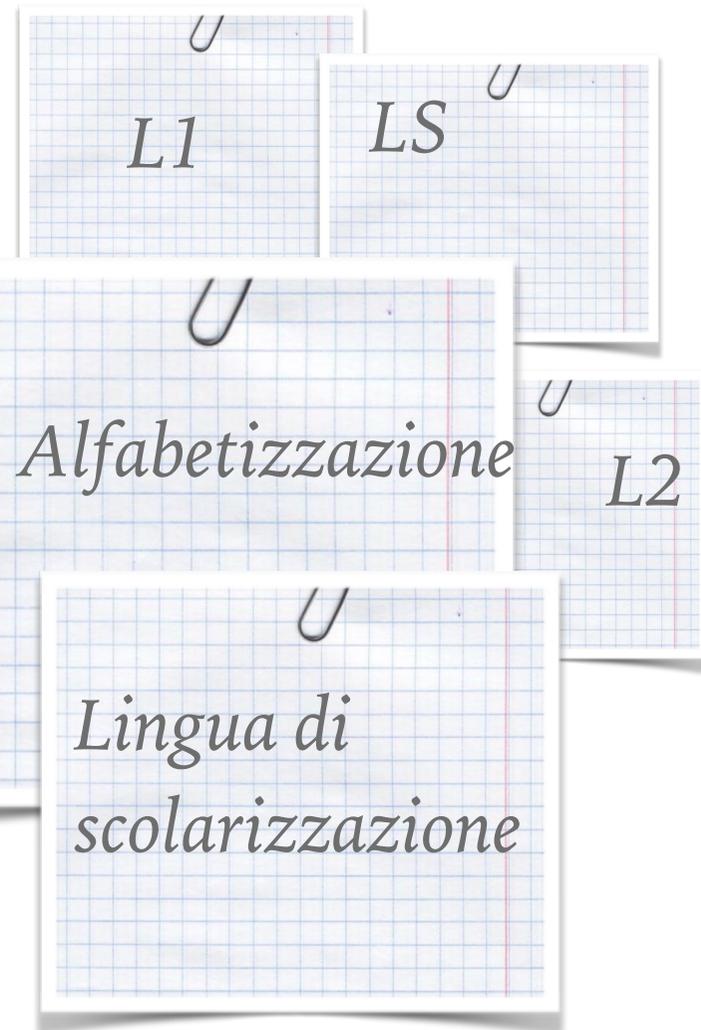


Italiano L2, lingua di scolarizzazione

Giovanna Masiero

giovannamasiero@me.com

www.glottonaute.it



Parliamo la stessa lingua?

L1: Lingua madre

L2: Lingua seconda

LS: Lingua Straniera,

ITALBASE o lingua BISC: *Basic Interpersonal Communication Skills* (tempi: fino a 2 anni di esposizione e interazione)

ITALSTUDIO o lingua CALP: *Cognitive Accademic Language Proficiency* (dai 5 ai 7 anni di esposizione e interazione)

INTERLINGUA: varietà della lingua d'arrivo

ALFABETIZZAZIONE: percorsi per analfabeti, studenti che non sanno scrivere e leggere in nessuna lingua o studenti che non sanno leggere e scrivere in italiano;

FACILITAZIONE LINGUISTICA: tutti gli interventi di educazione linguistica dedicati a studenti che devono studiare attraverso una L2.

LINGUA DI SCOLARIZZAZIONE: l'italiano standard richiesto dalla scuola, una lingua che devono imparare anche i bambini nativi e italofoeni all'inizio del loro percorso scolastico.

L'interlingua

Che cos'è

Un sistema linguistico provvisorio che risulta dai tentativi di un apprendente di ricostruire la complessità della lingua d'arrivo, in un processo attivo di formulazione di ipotesi e ricostruzione di regole.

Come funziona

Si tratta di un processo sommativo. C'è un ordine comune con cui compaiono le strutture linguistiche. L'errore diventa una nuova lente con cui osservare la lingua e capire come sta procedendo l'apprendimento.

Fasi

INTERLINGUA BASICA - Parole piene e formule

INTERLINGUA INIZIALE, INTERMEDIA, AVANZATA.
Comparsa graduale della grammatica

Chi c'è nella mia classe?

- ✓ Alunni con cittadinanza non italiana
- ✓ Alunni con ambiente familiare plurilingue
- ✓ Minori non accompagnati
- ✓ Figli di coppie miste
- ✓ Adozioni internazionali
- ✓ Alunni rom, sinti



Una pluralità di lingue

- ✓ le lingue minoritarie
- ✓ le lingue materne dei figli degli immigrati
- ✓ le varietà dialettali
- ✓ le lingue seconde e straniere

Normativa

MIUR (2006; 2014),
Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

MIUR (2012), Indicazioni Nazionali per il curricolo

MIUR (2018), Indicazioni nazionali e nuovi scenari

Strumenti di lavoro

Nel fascicolo curato da Maria Arici

<https://www.vivoscuola.it/Libri-e-pubblicazioni/Verso-una-nuova-cittadinanza>

vengono presentati modelli di:

- Biografia personale, familiare, scolastica e linguistica
- Scheda per il percorso didattico personalizzato
- Scheda laboratorio L2
- Schede di passaggio tra diversi gradi scolastici

Dalla *Normativa* ...

Lo studente di origine straniera può costituire un'occasione per ripensare e **rinnovare** l'azione didattica a **vantaggio di tutti**, un'occasione di **cambiamento** per la scuola

Differenze caratterizzanti una classe plurilingue e multi-etnica

- Distanza dalla lingua madre
- Cultura d'appartenenza
- Risorse
- Aspettative legate al percorso migratorio
- Stili d'apprendimento influenzati nel Paese di origine
- Rapporto con il sapere influenzato dal Paese di origine
- Concezione della relazione educativa
- Conflitti psicologici
- Motivazioni allo studio
- ...

