

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Piano Scuola 4.0			
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)			
Missione Componente	Linea di investimento	Codice avviso/decreto	Titolo avviso/decreto
MC41	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice progetto		Titolo progetto	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-36485		A scuola di STEM	C94D23002200006

I.I.S. CATTANEO DALL'AGLIO - CASTELNOVO NE' MONTI
Prot. 0002207 del 19/02/2024
VI-2 (Uscita)

AL SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI FIGURE DI TUTOR D'AULA finalizzato alla REALIZZAZIONE DEI PROGETTI Linea d'intervento A - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto A scuola di STEM

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 e relativo "Allegato 1" di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", assunta a ns protocollo n. 12500 del 16/11/2023;

VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la determina del D.S. per la costituzione del gruppo di lavoro e l'individuazione del referente del progetto prot. n. 12596 del 17/11/2023;

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 28/11/2023 assunto a protocollo il 28/11/2023 n. 13152, nel quale il collegio delibera la candidatura dell'Istituto per la Linea di intervento PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto di differimento del termine di chiusura della piattaforma per la presentazione dei progetti prot. n. 141432 del 07/12/2023 assunto a nostro protocollo il 12/12/2023 con n. di prot. 13879

VISTO il CUP assegnato al progetto C94D23002200006, assunto a protocollo il 15/01/2024 n. 414

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 19/01/2024 assunto a protocollo il 25/01/2024 n. 915, nel quale il collegio stesso delibera l'aggiornamento del PTOF con l'inserimento della progettazione STEM e multilinguismo;

VISTO il progetto elaborato dall'Istituto e inserito in piattaforma Futura in data 22/01/2024 ns prot. n. 725;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal D.S. ns prot. n.728 del 22/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il finanziamento delle attività del 30/01/2024 prot. n. 14031 assunto a nostro protocollo in data 31/01/2024 con prot. n. 1227;

VISTO l'estratto del verbale del Consiglio di Istituto del 08/02/2024 prot. n.1657 del 09/02/2024 di approvazione del programma annuale e. f. 2024, delibera n. 356/2 del 08/02/2024;

VISTO l'estratto del verbale del Consiglio di Istituto del 08/02/2024 prot. n.1657 del 09/02/2024 di assunzione a bilancio, delibera n. 356/5 del 08/02/2024;

VISTO il decreto di inserimento del progetto nel PTOF (aggiornamento annuale) del 09/02/2024 prot. n 1667;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 09/02/2024 prot. n 1670;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 1689 del 09/02/2024;

Codice progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
M4C1I3.1-2023-1143-P-36485	A scuola di STEM	€ 81.791,89
Linea di Intervento A	M4C1I3.1-2023-1143-1224	€ 67.176,73
Linea di Intervento B	M4C1I3.1-2023-1143-1242	€ 14.615,16

VISTO la determina di avvio attività del progetto del 16/02/2024 prot. n 2096;

CONSIDERATA la necessità di nominare figure di TUTOR D'AULA, a supporto dei formatori esperti per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la determina di avviso interno di selezione di figure di tutor d'aula finalizzato alla realizzazione dei progetti linea d'intervento A, assunta a ns protocollo n. 2204 il 19/02/2024

EMANA

l'avviso di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi di TUTOR D'AULA a supporto dei formatori esperti per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula dovrà coadiuvare l'esperto nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM E MULTILINGUISTICHE.

Tali percorsi devono essere improntati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione

di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle *Linee guida per l'orientamento*. Possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

CANDIDATURA

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando esclusivamente gli allegati A – B – C , corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione potrà essere inviata con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria;
- Invio mediante PEC all'indirizzo: reis00200t@pec.istruzione.it;

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "Candidatura tutor d'aula - per i nuovi percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del 09/03/2024**. Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula e l'aderenza dei progetti presentati e sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

CRITERI DI VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTO PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

L'esame delle candidature e dei progetti sarà demandato ad una apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata ed allegata al presente avviso (Allegato B di cui si richiede la compilazione al candidato):

PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO PREVISTO DAL PRESENTE BANDO
Laurea magistrale/triennale/Diploma (*)	Punti 10/40
Laurea triennale/Diploma (*)	Punti 10/40
Titolo di studio attinente alle discipline STEM e multilinguistiche	Punti 10/40
Incarico di coordinamento organizzativo finalizzato alla realizzazione di progetti di arricchimento dell'offerta formativa all'interno dell'Istituto	Punti 2 per ogni azione (si valutano al massimo 5 anni) Punti 10/40
Partecipazione a corsi di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per partecipazione (si valutano al massimo 10 titoli) Punti 10/40

(*) Verrà valutato un solo titolo di studio

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione sul sito web dell'Istituzione Scolastica entro 5 giorni dalla data di scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

ATTRIBUZIONE INCARICO

L'incarico sarà attribuito a coloro che realizzeranno il punteggio più alto, secondo la tabella di attribuzione dei punteggi indicata.

A parità di punteggio sarà data la preferenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via PEC all'Istituzione scolastica, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al docente prescelto. L'attribuzione avverrà tramite incarico ad personam secondo la normativa vigente.

COMPENSO TUTOR D'AULA

La linea di intervento prevede un UCS orario pari a: € 34,00 lordo dipendente per ciascuna ora di corso, come indicato nelle Istruzioni operative del 15/11/2023 Prot. 132935. Tale compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte fuori dall'orario di servizio, comprese quelle dedicate all'inserimento dei dati richiesti in piattaforma FUTURA.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'Art. 13 D.lgs 196/03, sostituito dal GDPR del 25/05/2018 Regolamento UE 2016/679, si informa che:

a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

b. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

c. Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è la CORPORATE STUDIO SRL DI RE nella persona del Sig. PIETRANERA LUCA (tel 0522438524 – cell. 3452150724 – E-MAIL: amministrazione@corporatestudio.it PEC: corporatestudiore@pec.it).

d. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art.7 del D.lgs 196/03, sostituito dal GDPR del 25/05/2018 Regolamento UE 2016/679.

Il presente provvedimento verrà pubblicato nel Sito Web dell'Istituzione scolastica, www.cattaneodallaglio.edu.it - Albo on line e nella specifica sezione dedicata al progetto:

PNRR – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MLTILINGUISTICHE (DM 65/2023)

Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Documenti allegati

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B: Tabella di valutazione
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Paola Bacci
(firmato digitalmente)