



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

REIS00200T

"CATTANEO/DALL'AGLIO"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	3
--	---

Competenze chiave europee	5
---------------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	6
--	---

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	6
---	---

Prospettive di sviluppo	17
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	18
------------------------------------	----



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola si colloca in un'area appenninica e parte del territorio si trova all'interno del Parco Nazionale dell'Appennino tosco emiliano. Il territorio ha notevoli pregi di tipo ambientale, paesaggistico e naturalistico. L'Appennino, nonostante la complessa orografia e morfologia, è servito da strade e mezzi di trasporto pubblico che arrivano in tutti i principali paesi. I servizi socio-sanitari presenti in montagna rappresentano per la scuola un riferimento importante sancito, anche, da numerose esperienze di collaborazione. Dal giugno 2015 il territorio di riferimento della Scuola è stato riconosciuto riserva MaB UNESCO: questo rappresenta per il sistema di formazione un'opportunità da un punto di vista culturale e di ricerca territoriale.

Il nostro territorio, rientrato negli anni 2022-2024 nel progetto nazionale "Strategia aree interne", dall'anno scolastico 2024-2025, beneficia di una nuova linea di finanziamento per le scuole del territorio denominata: Strategia Territoriale Aree Montane e Interne "La Montagna dei Saperi". Tali risorse sono state impegnate e lo saranno ancora in futuro per progetti didattici nell'ambito delle tematiche della sostenibilità e dello sviluppo territoriale.

Nel mese di settembre 2023, i Gessi Triassici della Valle del Secchia e quelli messiniani della Collina Reggiana sono stati dichiarati Patrimonio dell'Umanità Unesco, entrando a far parte dei beni naturali del mondo.

Dall'anno accademico 2026-2027 è prevista l'attivazione, a Castelnovo ne' Monti, di un nuovo percorso ITS regionale per formare tecnici nella gestione del rischio idrogeologico e nella valorizzazione sostenibile del territorio. Tale percorso rappresenta un'opportunità rilevante per il tipo di profilo professionale intermedio individuato, coerente con le necessità del contesto, e per il rilancio degli indirizzi di studio delle scuole del Polo scolastico superiore dell'Appennino. Il risultato di questo intervento formativo deriva da un progetto di reti istituzionali con una visione condivisa funzionale alla valorizzazione e allo sviluppo della zona montana.

La popolazione scolastica del nostro Istituto proviene da un bacino piuttosto ampio, comprendente oltre ai Comuni dell'Appennino Reggiano, anche alcuni Comuni del modenese e del parmense. La situazione socio-economica e culturale delle famiglie è decisamente variegata, ma non si sono riscontrati molti casi di preoccupante deprivazione economica. I servizi e le reti istituzionali locali sono complessivamente efficienti. In sintesi: la provenienza dei ragazzi è geograficamente e socialmente diversificata. Questo rappresenta un vincolo dal punto di vista organizzativo in relazione ad eventuali attività pomeridiane aggiuntive, ma anche una ricchezza grazie alla possibilità di instaurare delle relazioni interculturali autentiche nella comunità scolastica. Il rapporto numerico tra studenti e docenti è ottimale e inferiore ai parametri di riferimento. L'erosione demografica dell'area di crinale è in parte compensata da un afflusso sempre maggiore di studenti dell'area pedemontana e dal fenomeno migratorio.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle classi seconde e quinte dell'Istituto nelle prove INVALSI.

Traguardo

Abbassare drasticamente i livelli 1 e 2 nelle prove standardizzate INVALSI in tutte le classi seconde e quinte dell'Istituto.

Attività svolte

Come nel biennio precedente, anche nell'a.s. 2024-2025, l'Istituto ha mantenuto attive le progettualità didattiche finalizzate al consolidamento delle competenze di base. Inoltre, le risorse PNRR hanno consentito di ampliare gli interventi utili alla finalità in oggetto.

Si riportano i progetti più significativi:

- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL PRIMO BIENNIO DEGLI INDIRIZZI LICEALI (28^a E 29^a ORE SETTIMANALI)
- PROGETTO ECCELLENZE
- ERASMUS+
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (PET, DELF, TRINITY, FCE, GOETHE)
- SCACCHI
- ALLENA-MENTI
- MATEMATICA-MENTE E FISICA-MENTE
- PEER TO PEER LINGUA INGLESE
- CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (PNRR DM 65/2023)

Risultati raggiunti

I dati INVALSI, nel confronto tra gli aa.ss. 2021/22 e 2022/23, evidenziano per il grado 13 (classi quinte) un deciso miglioramento degli esiti, sia per quanto attiene l'Italiano che la Matematica, sia negli indirizzi Tecnici che in quelli Liceali.

Nel 2022 il livello 3 (della scala INVALSI) in Italiano è stato raggiunto dal 64% degli studenti. Nel 2023 è stato raggiunto dal 76% degli studenti.

Per quanto riguarda le competenze matematiche, nel 2022 il livello 3 (della scala INVALSI) è stato raggiunto dal 69% degli studenti, nel 2023 dal 79% degli studenti.

Per quanto riguarda la lingua Inglese nella competenza Listening si è passati da un 49% B2 nel 2022 a un 59% B2 nel 2023.

Per il livello 10 (classi seconde) nelle competenze di Matematica: dal 2022 al 2023 si segnala un leggero miglioramento dell'ordine dello 0,5 %.

Nel confronto dei risultati delle prove INVALSI tra gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024, si evidenziano miglioramenti sia nelle classi seconde (grado 10) che nelle classi quinte (grado 13) nelle prove di Italiano e di Matematica. Nelle classi quinte si registrano esiti superiori anche nelle prove di Inglese rispetto all'anno precedente.

Nel dettaglio:

A) grado 10 (classi 2^e): la % degli studenti con livello adeguato

- in ITALIANO nell'a.s. 23-24 risulta essere il 78%, mentre nel 22-23 era il 69%



- in MATEMATICA nell'a.s. 23-24 è del 74%, mentre nel 22-23 era del 70%
B) grado 13 (classi 5[^]): la % degli studenti con livello adeguato
- in ITALIANO nell'a.s. 2023-2024 risulta essere il 82,5%, mentre nel 22-23 era il 77,5%
- in MATEMATICA nell'a.s. 2023-2024 risulta essere il 82,5%, mentre nel 22-23 era il 79%
- in INGLESE livello B2, nel reading nell'a.s. 23-24 è del 85% mentre nel 22-23 era del 72% e nel listening nel 23-24 è del 66%, nel 22-23 era del 59%.

Nell'a.s. 2024-2025 le Classi Quinte hanno conseguito il massimo storico nei Risultati eccellenti (33,8%) e hanno azzerato la Dispersione implicita (0,0%). Questo risultato attesta che una percentuale consistente di studenti del Grado 13 ha raggiunto i livelli di competenza più alti.

Nello specifico, l'ultimo anno mostra come in tali classi si sia registrato un trend positivo nelle materie di base: l'Italiano cresce di circa 3 punti, mentre la Matematica si consolida su un livello elevato (circa 215.5).

Evidenze

Documento allegato

QuintelInvalsi.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Ulteriore miglioramento delle competenze personali, sia di apprendimento sia sociali e civiche, degli studenti.

Traguardo

Rendere gli studenti più autonomi nel metodo di studio e nella gestione del lavoro domestico, al fine di una maggiore efficacia del percorso scolastico. Rendere gli studenti cittadini responsabili e attivi nel contesto socio-culturale.

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 sono stati realizzati numerosi progetti di cittadinanza attiva e partecipata, molti dei quali in continuità. Si elencano i principali:

- I Fantastici 4
- Corso di Primo Soccorso BLSD
- La Piccola Odissea
- Vita da vegetale
- In-differenza
- Generazione natura - Progetto LIPU
- Pietre di inciampo
- Gessi triassici e Fonti di Poiano
- La raccolta differenziata
- Raccolta fondi - Progetto GRADE
- Progetto scacchi al Centro Insieme
- Viaggio della memoria
- Progetto "Un giorno in Parlamento"
- Progetto "Il bullismo: questo (s)conosciuto"
- Progetto "Studenti attivi in sicurezza"
- Progetto "Eco-polis: le nostre azioni a sostegno del ciclo del carbonio"

In merito alle progettazioni relative al potenziamento dell'autonomia nel metodo di studio, sono state realizzate attività sul consolidamento/recupero delle competenze di base e interventi di mentoring, finanziati con le risorse PNRR.

Risultati raggiunti

Relativamente alla triennalità 2022-2025 si riportano i seguenti risultati raggiunti:

- le Associazioni coinvolte nel progetto "I FANTASTICI 4" hanno restituito all'Istituto dati che confermano il raggiungimento dell'obiettivo di sviluppo e potenziamento di competenze di cittadinanza da parte degli studenti;
- la raccolta fondi per sostenere la ricerca scientifica nel settore dell'ematologia e oncologia (progetto GRADE) ha fornito riscontri positivi ottenendo significative adesioni presso studenti e personale dell'Istituto.

Evidenze

Documento allegato

RendicontazioneGRADE2024-2025.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 sono stati realizzati diversi progetti riguardanti il potenziamento delle lingue europee, in particolare i percorsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche: PET, FCE, TRINITY, DELF, e GOETHE.

Inoltre, anche gli stage linguistici, le conversazioni con la docente madrelingua, i gemellaggi con le città di Voreppe e Kahla, i progetti Erasmus + e "YCE programma scambi Lions International" hanno contribuito in modo significativo al consolidamento delle competenze linguistiche.

Per quanto riguarda la valorizzazione e il potenziamento della lingua italiana, l'Istituto ha partecipato alle Olimpiadi dell'Italiano, ai progetti "Pellegrinaggi letterari" e al progetto "Colloqui fiorentini".

Risultati raggiunti

Nell'a.s. 2022-2023 il numero degli studenti che hanno conseguito le certificazioni linguistiche risulta essere:

- DELF 0
- GOETHE 5
- FIRST FOR SCHOOLS CAMBRIDGE 25
- TRINITY 22

Nell'a.s. 2023-2024 il numero degli studenti che hanno conseguito le certificazioni linguistiche risulta essere:

- DELF 5
- GOETHE 5
- FIRST FOR SCHOOLS CAMBRIDGE 40
- TRINITY 21

Nell'a.s. 2024-2025 il numero degli studenti che hanno conseguito le certificazioni linguistiche risulta essere:

DELF 11
GOETHE 12
TRINITY COLLEGE LONDON 31
CAMBRIDGE - FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH = N.15 (classe 5^)
CAMBRIDGE - PRELIMINARY ENGLISH TEST = 24 (classe 2^) + 1 (CLASSE 3^)

Nel progetto "Colloqui fiorentini" nell'a.s. 2022-2023 gli studenti che hanno partecipato hanno ottenuto una menzione d'onore da parte della giuria, e nell'a.s. 2023-2024 una studentessa dell'indirizzo LES ha ottenuto il primo premio nella sezione "opere d'arte".



Evidenze

Documento allegato

Evidenzacertificazionilinguistiche.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 sono stati realizzati innumerevoli progetti relativi all'obiettivo.

I più significativi sono:

- Ampliamento dell'offerta formativa con l'aumento delle ore settimanali delle materie scientifiche
- AllenaMenti
- MatematicaMente
- FisicaMente
- Fisica Oggi: laboratori di eccellenza e centri di ricerca
- Scienziati e scienziate si diventa
- Olimpiadi della matematica e materie scientifiche
- Campionati di automazione Siemens
- SCE Certification program
- First Lego League
- Progetto scacchi
- Robolab

Risultati raggiunti

Nel progetto "Campionati di automazione Siemens", finalizzato alla partecipazione a una competizione a livello nazionale, riconosciuta dal MIM, nell'ambito del Programma di Valorizzazione delle Eccellenze, le classi dell'Istituto hanno conseguito il 1° premio, categoria Senior.

Il progetto "Scacchi", tendente a sviluppare negli studenti con il gioco le capacità di ragionamento e previsione, ha visto la partecipazione nell'a.s. 22-23 di 49 studenti e nel 23-24 di 51 alunni. Inoltre, nel Campionato provinciale l'Istituto è risultato essere la 1ª scuola classificata e il 1° classificato uno studente dell'indirizzo tecnico.

Al progetto "First Lego League", tendente a trovare soluzioni innovative, con approccio scientifico e uso di robot, nell'as. 22-23 ha partecipato una squadra di classi 2ª conseguendo il 1°Premio Miglior progetto scientifico, 1° Premio Migliore coach/mentore e candidatura per il premio ministeriale Oltre la robotica.

Nel 23-24 si sono attivate due squadre di classi 2ª.

Nel 24-25 il progetto "First Lego League" ha visto la partecipazione di due teams alla qualificazione regionale e sono stati conseguiti:

- premio "Progetto innovativo" First Lego League "Submerged" 2024-2025
- premio "Coach Mentore" First Lego League "Submerged" 2024-2025.

L'Istituto nell'ambito del progetto "Scacchi" ha conseguito i seguenti riconoscimenti:

- 1° classificato a squadre nel torneo interscolastico "2° torneo Scacchi ne' Monti" al quale hanno partecipato 8 scuole con 64 studenti
- 1° classificato regionale Cat. Allieve F ai Campionati studenteschi a squadre per il trofeo "Scacchi Scuola"
- 15° classificato nazionale Cat. Allieve F ai Campionati studenteschi a squadre per il trofeo "Scacchi Scuola"
- qualificazione al Campionato regionale Cat. Allievi M - Juniores M e Juniores F ai Campionati studenteschi a squadre per il trofeo "Scacchi Scuola".

Relativamente al progetto "Fisica Oggi" si evidenziano i seguenti risultati:

- nell'a.s. 22/23, dieci studenti del Liceo Scientifico hanno frequentato stage presso l'INFN e presso vari Atenei nazionali
- nell'a.s. 23/24, dodici studenti del Liceo Scientifico hanno frequentato stage sempre presso gli Istituti di ricerca suddetti
- nell'a.s. 24-25, due studenti del Liceo Scientifico hanno partecipato allo stage CC3M di INFN e altri tre



presso Atenei nazionali. Inoltre, sempre nell'ambito del progetto "Fisica Oggi", altri studenti del Liceo Scientifico hanno frequentato giornate dedicate alla fisica delle particelle, in presenza o da remoto, organizzate da INFN e UNIBO.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaFirstLegoLeague2024-2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 sono state realizzate diverse attività inerenti l'obiettivo formativo in oggetto. Si evidenziano le più significative:

- Viaggio della memoria
- Corso di primo soccorso
- I fantastici 4 (AVIS- ADMO - CROCE VERDE - AIDO)
- Studenti attivi in sicurezza
- Un giorno in Parlamento
- Diritto e Dialettica
- Progetto In-Differenza
- Bullismo: questo (S)conosciuto
- Percorsi scolastici per educare all'imprenditorialità cooperativa: "La Cooperativa di Comunità"
- That april in Sarajevo: una storia di resilienza (e resistenza) nella città assediata
- Prevenzione, ricerca e volontariato nella lotta contro le neoplasie
- EduFin: educazione finanziaria, Dipartimento di matematica del Politecnico di Milano

Risultati raggiunti

Relativamente al progetto "Prevenzione, ricerca e volontariato nella lotta contro le neoplasie", in collaborazione con il GRADE di Reggio Emilia, sono stati raccolti nell'a.s. 2023-2024 € 2.545,00 e nell'a.s. 2024-2025 € 2.200,00.

Il progetto "I fantastici 4" nel 2023-2024 ha registrato l'adesione degli studenti di tutte le classi quinte dell'Istituto: hanno eseguito il kit salivare per l'iscrizione al Registro Donatori Midollo Osseo 75 alunni, mentre i donatori Avis sono stati 42.

Per il progetto di educazione finanziaria "EduFin", il Dipartimento di Matematica del Politecnico di Milano ha rilasciato attestati di partecipazione con successo alle seguenti classi:

- nell'a.s. 2022-2023, la classe 3^A, di 19 alunni, ha partecipato al percorso base, la classe 4^A, di 19 alunni, il percorso intermedio
- nell'a.s. 2023-2024, la classe 5^A, di 20 studenti, ha svolto il percorso avanzato.

Relativamente al progetto di educazione all'autoimprenditorialità cooperativa "Cooperative di Comunità", negli aa.ss. 2023-2024 e 2024-2025, Confcooperative ha attestato la partecipazione attiva e creativa delle classi alle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato

ATTESTATIEDUFIN5A.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 l'Istituto ha realizzato diversi progetti coerenti con l'obiettivo, tra i quali si elencano i più significativi:

- raccolta differenziata in collaborazione con IREN
- progetto "Neve-Natura"
- progetto "Mente e Natura - elementi di ecologia profonda"
- progetto "Eco-polis: le nostre azioni a sostegno del ciclo del carbonio"
- progetto di riconoscimento botanico "Erbe vagabonde"
- uscite didattiche nell'area "Gessi Triassici della Valle del Secchia", ora patrimonio UNESCO
- La piccola Odissea
- progetto "De bestiarum natura"
- formazione Plastic Free
- progetto "Green Game"

Risultati raggiunti

Negli aa.ss. 22/23 e 23/24 sono stati effettuati alcuni interventi con esperti esterni.

Nello specifico nell'anno 22/23 alcune classi hanno partecipato in occasione della giornata dell'albero (21 novembre) alla piantumazione di alcuni alberi all'esterno del plesso scolastico (zona aula all'aperto) coadiuvati dalle GEV (Guardie Ecologiche Volontarie).

Nell'anno 23/24 è stata prevista la formazione sui temi della sostenibilità da parte del referente di Plastic Free di Reggio Emilia, ed alcune classi hanno effettuato la raccolta dei rifiuti nelle varie aree esterne della scuola. Dall'esperienza e dalle domande che gli studenti hanno fatto durante i due momenti di formazione ne è scaturito un podcast che i ragazzi hanno creato e pubblicato sul sito della scuola.

Nell'a.s. 2024-2025 molte classi dell'Istituto hanno partecipato a uscite didattiche nell'area dei Gessi Triassici, riconosciuti da UNESCO come Patrimonio dell'Umanità, con l'accompagnamento di esperti del settore geologico e speleologico. In particolare si evidenzia la formazione delle classi quinte del Liceo Scientifico con UNIMORE e il Parco Nazionale dell'Appennino Tosco Emiliano. In quest'ultimo anno scolastico alcune classi degli indirizzi tecnologici hanno partecipato ad un contest su ambiente e sostenibilità, patrocinato da tutti i consorzi di riciclo dei materiali, riconosciuto a livello ministeriale e riservato agli studenti del primo biennio delle scuole secondarie di II grado.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaGessiTriassiciPatrimonioumanitàa.s.24-25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Nell'arco del triennio, il progetto "Renovatio Crew" nelle sue varie edizioni, 8.0 e 9.0, ha proposto ai partecipanti attività creative di restauro urbano, murales, grafica e riqualificazione del territorio.

Nello specifico:

- nell'a.s. 2023-2024, il progetto si è proposto i seguenti obiettivi: coinvolgere gli alunni dell'istituto in una attività operativa fortemente creativa; favorire l'aggregazione giovanile sviluppando tematiche di educazione civica, riqualificazione del territorio nel contesto della sostenibilità e legalità, al fine di migliorare la qualità della vita; contrastare la dispersione scolastica; operare a livello studentesco nel contesto del "Terzo settore" (impresa simulata) in linea con i recenti modelli di welfare; attivare una collaborazione culturale tra Istituti scolastici.

- Nell'a.s. 2024-2025, seppur attraverso un percorso di impresa simulata del Terzo Settore, ha mantenuto le stesse finalità.

Risultati raggiunti

Nelle due annualità di realizzazione del progetto RENOVATIO CREW 8.0 e 9.0, i partecipanti dei diversi indirizzi di studio dell'Istituto, in numero crescente, hanno realizzato murales sulle pareti esterne sia del plesso Cattaneo che di quello del Dall'Aglio, perfezionato tali opere artistiche e predisposto sedute nell'area cortiliva della scuola.

Evidenze

Documento allegato

Evidenza-ASSOCIAZIONESTUDENTESCARENOVATIOCREW9.0.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Nell'arco del triennio sono stati proposti e realizzati numerosi progetti riferiti alle competenze digitali, alcuni caratterizzati da un elevato livello qualitativo:

- Piattaforme & cittadinanza digitale
- Webradio & podcast di Istituto: CD@calling
- Robolab
- Il Fortino della Sparavalle
- Informatica Revetec
- Progettazione 3D
- Progetto "Scuola 2030" con Gazzetta di Reggio
- Intelligenza artificiale
- Infrastruttura di rete "Lab Telecomunicazioni"
- certificazioni ICDL

Risultati raggiunti

Nei bienni 2022-2023 e 2023-2024 sono state conseguite complessivamente da studenti di tutti gli indirizzi dell'Istituto 24 certificazioni ICDL, mentre nell'ultimo a.s. 2024-2025 solo 4 alunni hanno acquisito tale certificazione e ciò è dovuto alla sovrapposizione con le progettualità PNRR. Nell'a.s. 2024-2025 la Gazzetta di Reggio ha premiato le classi che hanno partecipato alla seconda edizione del progetto "Scuola 2030 - Il futuro è qui".

Evidenze

Documento allegato

Evidenzacompetenzedigitali.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025 sono stati realizzati numerosi progetti inerenti l'obiettivo, nei tanti laboratori presenti all'interno dell'Istituto. Si evidenziano le attività più significative e innovative:

- Pannelli elettro-didattici
- Nastro trasportatore
- Elementi tecnici teatrali e risparmio energetico
- Campus Came, corso di domotica
- Parole ragno, parole pantera, parole scorpione: laboratorio teatrale
- Laboratorio di dialogo filosofico
- Meditazione e mindfulness

Nell'ambito del PNRR sono stati realizzati nell'a.s. 2023-2024 i seguenti progetti:

- Lo spazio che insegna, realizzazione di 21 ambienti di apprendimento con nuovi arredi e tecnologie
- Innovalabs, realizzazione di 5 laboratori dotati di attrezzature digitali avanzate.

Risultati raggiunti

La disponibilità di spazi di apprendimento innovativi ha migliorato l'apprendimento di competenze tecnologiche, scientifiche e culturali in genere.

Nell'ambito del progetto Innovalabs è stato realizzato il laboratorio Cielo e Stelle d'Appennino, con l'utilizzo di tecnologie avanzate per il rilievo dell'inquinamento luminoso. I risultati sono stati resi pubblici con articoli e documentazione sulla stampa locale.

Evidenze**Documento allegato**

Evidenzaprogettosull'inquinamentoluminoso.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Il nostro Istituto Scolastico ha organizzato nel biennio 2023-2025 due importanti eventi culturali aperti alla cittadinanza "La Notte del Cattaneo Dall'Aglio" caratterizzati da diversi momenti di intrattenimento: esibizioni musicali, letture, presentazione di attività didattiche, performances coreutiche e teatrali, partite di scacchi, osservazione del cielo notturno e conferenza sul lupo in Appennino con l'intervento di esperti, dipinti sui muri dell'Istituto.

Inoltre, sono stati realizzati numerosi percorsi didattici con gli Enti territoriali (Comuni, Parco Nazionale, ASL) e realtà produttive del territorio (tirocini degli studenti in ambiente lavorativo).

Risultati raggiunti

Le attività proposte nel triennio 2022-2025 hanno suscitato l'interesse e la partecipazione della comunità territoriale e degli studenti.

Evidenze

Documento allegato

20251215_162942.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Nella triennalità 2022-2025, l'Istituto ha attivato un sistema di orientamento articolato. Per l'orientamento in entrata sono state svolte le seguenti attività: SITO DELL'ISTITUTO, sezione dedicata; SCUOLA APERTA, incontri in presenza dei genitori e ragazzi con i docenti e gli studenti dei vari indirizzi dell'Istituto; INCONTRI CON LA DIRIGENTE SCOLASTICA; FORMAZIONE DOCENTI E FAMIGLIE; LEZIONI DISCIPLINARI: incontri dei docenti con le classi della Scuola Secondaria di I grado. Per l'orientamento in uscita, sono state svolte le seguenti iniziative: esperienze estive e in corso d'anno di PCTO; seminari e progetti con operatori del Centro per l'impiego, Enti di Formazione e aziende private e pubbliche; incontri con docenti e studenti universitari, esperti della formazione e del mondo del lavoro, con organizzazioni professionali ed Enti territoriali; stage estivi, corsi di orientamento e partecipazione a lezioni presso Atenei; partecipazione a seminari e convegni; simulazione di impresa; stage e visite guidate in azienda.

Risultati raggiunti

Nella triennalità 2022-2025 gli incontri di scuola aperta hanno avuto una partecipazione numerica di famiglie superiore al triennio precedente. Nello specifico: nell'a.s. 22-23 si sono prenotate 484 famiglie, nell'a.s. 23-24 453 e nell'a.s. 24-25 428. Si specifica che la prenotazione poteva essere relativa a più indirizzi presenti nell'Istituto.

Per quanto riguarda il numero di iscrizioni alle classi prime, si registra un aumento nell'a.s. 2023-2024 (216) rispetto all'a.s. 2022-2023 (199). Nell'a.s. 24-25 si sono iscritti n. 208 studenti, confermando in generale il dato dell'anno precedente.

Relativamente all'attività di lezioni disciplinari orientative nelle classi terze delle scuole secondarie di I grado del territorio, si riportano i seguenti numeri di incontri effettuati dai docenti dell'Istituto:

- a.s. 2022-2023: 53 incontri
- a.s. 2023-2024: 58 incontri
- a.s. 2024-2025: 44 incontri

Si evidenzia l'efficacia di tali iniziative. Nell'a.s. 2024-2025, l'Istituto volutamente ha ridotto per motivi organizzativi il numero degli interventi presso le Scuole Secondarie di I grado, nonostante una richiesta in deciso aumento.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaOrientamentoinentrata-Triennalità22-25.pdf



Prospettive di sviluppo

L'Istituto intende mantenere le progettualità attivate nel triennio precedente, considerati i molteplici esiti positivi. Si intende, altresì, potenziare i percorsi di Educazione civica e quelli relativi alla conoscenza e valorizzazione del territorio.

A tal proposito si evidenzia la futura realizzazione a Castelnovo ne' Monti di un corso ITS TEC per "Tecnico superiore per la gestione del rischio di alluvione e la riduzione del rischio idrogeologico, la valorizzazione sostenibile del territorio e l'efficienza energetica", ITS PURPLE (acronim Prevention hydraUlic Risk Protection Land and Energy), rispetto al quale l'Istituto avrà un ruolo di scuola partner.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Evidenza: attestato di partecipazione progetto "Cooperative di Comunità" a.s. 2024-2025

Documento: Evidenza: premio progetto "Green Game" edizione 2025